

上海商学院文件

沪商院教〔2021〕41号

关于印发《上海商学院本科教学听课管理办法》的通知

各部门、各二级学院、各院区

为进一步强化本科教学管理，不断提高教育教学水平，学校制定《上海商学院本科教学听课管理办法》，现予印发，请遵照执行。



上海商学院本科教学听课管理办法

课堂教学是培养人才的主渠道，教学质量是学校发展的生命线。为切实加强课堂教学管理，持续提高学校教学质量，结合学校实际，特制定本办法。

一、听课任务

（一）学校党政领导每学期听课不少于 3 次，其中思政课程不少于 1 次。

（二）教务处、学生处、人事处、科研处等部门领导每学期听课不少于 3 次，教学质量监控与评估中心领导每学期听课不少于 4 次。学校鼓励其他部门领导结合工作实际积极开展听课活动。

（三）二级学院党政领导每学期听课不少于 3 次，系（教研室）负责人、专业负责人每学期听课不少于 4 次。

（四）任课教师每学期同行听课数量由二级学院规定。

（五）教学督导每学期听课数量按相关规定执行。

二、听课安排

（一）学校党政领导听课由学校党政办公室会同教学质量监控与评估中心组织协调，其他领导听课自主安排。

（二）任课教师同行听课由二级学院组织实施。

（三）教学督导听课由教学质量监控与评估中心组织实

施。

三、听课范围

全日制本科人才培养方案中所列课程，包括课堂教学和实践环节等。重点是新开设课程、新进教师课程、青年教师课程等。授课教师不得以任何理由拒绝听课。

四、听课要求

（一）听课人员以随机听课为主，不得提前通知授课教师。

（二）听课人员须遵守作息时间和教学秩序。

（三）听课人员每次听课不少于 1 学时。

（四）听课人员须填写《上海商学院课堂教学评价表》，要突出对教师开展“课程思政”情况的评价。

五、听课反馈

（一）听课人员应及时与授课教师或相关部门交流反馈。

（二）教学质量监控与评估中心将领导听课情况进行汇总、统计分析，反馈至学校党政领导、相关职能部门和二级学院领导。

六、材料管理

听课材料分校院两级管理，学校党政领导和职能部门领导听课材料由教学质量监控与评估中心统一管理，相关单位根据通知要求提交听课材料；二级学院听课材料由各学院自

主管理，每学期结束前 2 周收集整理存档，同时向教学质量监控与评估中心报备。

七、各院区听课事宜可参照本管理办法。

八、本办法自公布之日起施行，由教学质量监控与评估中心负责解释。《上海商学院关于学院各级干部听课的暂行规定》（沪商院教〔2014〕107 号）同时废止。

附件：上海商学院课堂教学评价表

附件

上海商学院课堂教学评价表

课程名称		授课教师		授课班级	
授课时间	第__教学周 星期__ 节次__			课程类型	
授课地点		出勤情况	应到__人；实到__人；迟到__人		
授课内容					

教学评价 (课程类型分为理论课、实验实训课、外语课、体育课，请根据课程类型打分评价)				
类型	一级指标	二级指标及内涵	分值	得分
理论课	教学态度	教书育人、关爱学生，遵纪守法。 备课充分，教学设计完整，且符合学生日益变化的学习行为，教案教材等备齐。 讲课认真，亲和力强。	15	
	教学内容	教学内容深度广度适宜。 概念、原理、事实、观点正确，条理清晰，重点突出。 积极融入学科最新成果和思政内容。	30	
	教学方法	不照本宣科，积极运用案例教学。 注重启发式教学，注重提升学生的学习能力和学习兴趣，以“启智”代替“填鸭”。 有效运用现代教学手段。	25	
	教学效果	学生听课认真，师生有效互动。 学生理解和掌握基础知识点，自主学习能力增强。 学生能运用所学知识分析解答有关问题。	30	
	总分		100	

类型	一级指标	二级指标及内涵	分值	得分
实验实训课	教学态度	教书育人、关爱学生，遵纪守时。 备课充分，教学设计完整，且符合能力培养要求，教案教材、仪器设备等备齐。 讲课认真，亲和力强。	15	
	教学内容	实验内容充实，实验操作技能完整，符合教学大纲要求。 验证性、综合性、研究性实验项目比例合理。 积极融入学科最新成果和思政内容。	30	
	教学方法	注重启发引导，讲解清晰，示范效果好。 注意巡视，指导及时、耐心解答学生问题。 注重能力培养，引导学生破解技术瓶颈。	30	
	教学效果	学生上课积极性高，操作规范、认真、有序。 能完成实验内容，并能反哺理论学习。 学生熟练掌握实验知识，技能、能力得到训练和提高。	25	
	总分		100	
类型	一级指标	二级指标及内涵	分值	得分
外语课	教学态度	教书育人、关爱学生，遵纪守时。 备课充分，教学设计完整，且符合学生日益变化的学习行为，教案教材等备齐。 讲课认真，亲和力强。	15	
	教学内容	教学内容完整，详略得当，重点、难点突出。 语言知识、文化背景知识等内容匹配合理。 积极融入学科最新成果和思政内容。	30	
	教学方法	能调动学生学习兴趣和学习主动性，注重学生语言应用能力训练和培养。 教学方法灵活，精讲多练，注重对学生外语语言意识的培养，能引导学生把课内学习与课外学习有效结合，使学生有更多时间练习提高“听、说、读、写、译”能力。 有效运用现代教学手段。	25	
	教学效果	学生听课认真，师生互动好，课堂气氛活跃。 学生理解和掌握基础知识点，自主学习能力增强。 学生能熟练运用外语解答有关问题。	30	
	总分		100	

上海商学院校长办公室

2021 年 5 月 6 日印发
