

## 上海普通高校本科新设置专业检查自查表

学校：

院（系）：

指标	检查项目	自查内容	自评依据（另注明提供的支撑材料名称或编号）	自查结论		
				较好	一般	整改
专业办学指导思想	办学定位与建设规划	1、专业培养目标及服务面向； 2、专业建设思路及规划； 3、已经实施的举措；				
	专业培养方案	1、制定专业培养方案的主要依据； 2、课程体系的结构特征； 3、培养方案符合培养目标要求；				
师资队伍	主讲教师数量与结构	1、参与专业课教学的教师数量、年龄、职称、学历（若有校外聘任教师，请注明）； 2、全系专任教师数量及系内开设本科专业数量；				
	教学水平	1、学生评教情况； 2、教师获得教学类奖励情况； 3、教案； 4、听课记录及汇总；				
	教师风范	1、教师师德修养和敬业精神的事例； 2、教师参与教学研究和教学改革（包括校级）的情况；				
基本教学条件及利用	课程	1、重点建设的课程数量及状况； 2、主干课程数量； 3、教学计划中专业选修课的数量； 4、已开设的专业选修课数量； 5、已开设的双语课程数量；				
	教材	1、已开设课程中，选用获奖教材、推荐教材、原版教材的情况（分别列出）；				
	实验实习条件及利用	1、课内开设实验的课程名称及开设的实验名称； 2、集中开设的实验课名称； 3、实习基地名称及学生前去实习的时间、人数和内容；				

指标	检查项目	自查内容	自评依据(另注明提供的支撑材料名称或编号)	自查结论		
				较好	一般	整改
基本教学条件及利用	图书资料	1、本专业参考书数量; 2、图书馆阅览室(资料室)开放时间表;				
	教学经费	1、2005年学校下达到本专业所在系(学院)的教学业务费数目、分配原则、本系(学院)学生数、本专业学生数; 2、新专业开设以来,用于该专业的专项经费数目;				
	学生参与文化科技活动机会	1、2005年9月-2006年7月,专业所在系(学院)或教师组织的与本专业相关的文化科技活动(包括报告讲座)及本专业学生每次参加的人数;				
教学管理	规章制度	1、主要教学文件、管理文件名称; 2、执行情况及变动说明;				
	质量控制	1、质量控制的主要措施; 2、执行情况;				
教学效果	学风	1、学生的违纪情况; 2、学校自查当天,学生的出勤率、迟到率和作业完成情况(分别列出);				
	基本素养	1、学生的外语、计算机能力; 2、学生在各类竞赛获奖及参与公益活动如献血、参军等情况; 3、试卷答题及成绩;				
专业教学特色	专业教学特色	1、1、在培育专业优势,优化人才培养过程的做法; 2、2、提高教学质量方面的特点,包括教学模式、人才特点、课程体系、教学活动等方面的特色;				
16个检查项目中		较好(项)	一般(项)	整改(项)		
自查结论						

填写人:

职务:

填写日期: